Projekt DEL – dlaczego warto poznawać esperanto

Poznanie języka esperanto i wejście do środowisk posługujących się tym językiem przynosi w dzisiejszym świecie różnorodne korzyści ogólne, a także specyficzne dla danej grupy wiekowej:

- młodzieży i studentów w okresie kształtowania się ich osobowości i stosunku do ludzi z różnych kultur etnicznych
- seniorów w okresie potrzeby zagospodarowania wolnego czasu, dbania o zahamowanie procesów starzenia się mózgu i potrzeby kontaktów z innymi
- pozostałych dorosłych w okresie pracy zawodowej i opieki nad dziećmi.

Procesy uczenie się esperanta, a następnie wchodzenia do społeczności jego użytkowników i „konsumowania" tej obecności należy taktować jako pewną całość przynoszącą określone korzyści (wartości) dla danej osoby i grup.

Wartości uniwersalne jakie te procesy przynoszą w porównaniu z innymi językami obcymi charakteryzują się przyspieszeniem (akceleracją) osiągania tych korzyści.

Wartości unikalne to te, które są osiągane właśnie dzięki esperantu.

W zależności od osoby mogą to być różne istotne dla niej wartości spośród niektórych wskazanych przykładowo poniżej.

Wartości uniwersalne – czy chciałbym / chciałabym:

1. opanować nowy język obcy
2. mieć bogatszy repertuar plurlingwalny, czyli umiejętności poruszania się w świecie wielojęzycznym
3. polepszyć swoją pamięć
4. poprawić swoje kompetencje w języku ojczystym
5. osiągać intelektualną satysfakcję
6. mieć rozrywkę i zajęcie na długo
7. kontaktować się z osobami mówiącymi tym językiem obcym
8. mieć dostęp do utworów w tym języku w wersji oryginalnej
9. poznać kulturę związaną z tym językiem obcym?

Wartości unikalne – czy chciałbym / chciałabym:

1. zaspokoić swoją ciekawość
2. opanować nowy język na poziomie dość swobodnej komunikacji (poziom A2+) już po 1-2 latach nauki, a nie dopiero po 4-8 lat (angielski, francuski, ...)
3. nauczyć się bardziej precyzyjnego formułowania myśli i wypowiedzi pozbawionych nielogiczności lub specyfiki wyrażania się w językach etnicznych
4. mieć szerszy i bogatszy repertuar plurkulturowy, czyli umiejętność obcowania z ludźmi z różnych kultur etnicznych
5. kształtować pozytywny, afirmatywny stosunek do Innego (ze względu na język, kulturę, wygląd, wiek, itp.) bez uprzedzeń, jako że w środowiskach esperanckich każdy jest takim Innym wobec pozostałych

6. spotykać ludzi z różnych stron świata na międzynarodowych imprezach i łatwo się z nimi komunikować
7. rozwijać nową, unikalną pasję
8. tworzyć w języku obcym: literatura, dziennikarstwo, piosenki, tłumaczenia
9. występować w języku obcym na imprezach esperanckich lub tworzyć nagrania z tekstami esperanckimi
10. nawiązywać kontakty zawodowe oraz hobbystyczne z ludźmi z różnych krajów i kultur
11. badać język esperanto i społeczność esperancką oraz pisać artykuły na te tematy
12. brać udział w konferencjach i sympozjach naukowych z językiem esperanto
13. mieć poczucie posiadania unikalnych kompetencji wśród znajomych?

Dodatkowo dla osób 15+ (młodzieży i studentów – druga 15-ka) – czy chciałbym / chciałabym:

1. jeździć na młodzieżowe spotkania międzynarodowe
2. kontaktować się z rówieśnikami z różnych stron świata
3. rozwijać swoje zainteresowania z rówieśnikami z różnych krajów
4. uczyć się organizowania działalności społecznej i ją rozwijać
5. zaimponować znajomym
6. oderwać się od siedzenia i śledzenia w Internecie?

Dodatkowo dla osób 30+ (druga trzydziestka) – czy chciałbym / chciałabym:

1. łatwiej uczyć się języka obcego używanego w moim miejscu pracy i środowisku
2. łatwiej łapać sens wypowiedzi w innych językach używanych przez kolegów i koleżanki w moim miejscu pracy i środowisku
3. lepiej się czuć w moim wielojęzykowym i wielokulturowym środowisku
4. rozwijać swoje zainteresowania z osobami z różnych krajów i kultur
5. jeździć na spotkania międzynarodowe także z dziećmi, które też mogą tam poznawać esperanto i spędzać mile czas
6. stać się osobą bardziej odważną w kontaktach z osobami z innych kultur i obyczajów
7. uczyć się organizowania działalności społecznej i ją rozwijać
8. zaimponować znajomym
9. oderwać się od siedzenia i śledzenia w Internecie?

Dodatkowo dla osób 60+ (trzecia trzydziestka) – czy chciałbym / chciałabym:

1. mieć ciekawe, pasjonujące zajęcie w czasie wolnym
2. wejść na nową ścieżkę zainteresowań
3. hamować procesy starzenia się mózgu
4. zadbać o polepszanie swojej pamięci
5. stać się osobą bardziej odważną w kontaktach z osobami z innych kultur i obyczajów
6. kontaktować się z osobami w swoim wieku z różnych stron świata
7. jeździć na spotkania międzynarodowe także z wnukami, które też mogą tam poznawać esperanto i spędzać mile czas
8. spotykać się w klubach esperanckich i zawierać nowe znajomości?