Ośrodek Plurlingwizmu i Komunikacji Międzykulturowej
Centro pri Plurlingvismo kaj Interkultura Komunikado
Centre for Plurilingualism & Intercultural Communication

I TELE Sympozjum – Technologia w nauczaniu i badaniu języków

Data: Sobota, 5 grudnia 2026

Miejsce: Biblioteka Narodowa, Warszawa, al. Niepodległości 213.

Organizator: Ośrodek Plurlingwizmu i Komunikacji Międzykulturowej we współpracy z Biblioteką Narodową oraz Prywatnym Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Piasecznie.

Cel: rozpoczęcie corocznych sympozjów dotyczących nauczania języków obcych oraz badań lingwistycznych języka esperanto z użyciem współczesnych technologii.

Grupa docelowa: nauczyciele języków obcych oraz językoznawcy badający esperanto.

Program – tymczasowy:

9:00 – inauguracja sympozjum i łączenie się uczestników zdalnych
9:30 – 12:30 – 4 prelekcje – sesja w języku angielskim
12:30 – 14:00 – przerwa na lunch
14:00 – 17:00 – 4 prelekcje – sesja w języku esperanto
17:15 – zamknięcie sympozjum

Link do połączenia się i szczegółowe informacje wkrótce tutaj lub →

Prelekcje:

1. Ilona Koutny – *Plurlingwizm a esperanto w dobie Sztucznej Inteligencji (angielski)*
2. Laura Brazzabeni – *Jak Generatywna Sztuczna Inteligencja zmienia edukację językową – praktyczne recepty poleceń (angielski)*
3. Kamila Gądek-Kownacka – *Języki naturalne i planowe w zadaniach Międzynarodowej Olimpiady Lingwistycznej i konkursach pokrewnych (angielski)*
4. Jakub Juranek – *Wielomodalny fundamentalny model AI do przewidywania subiektywnego doświadczania czasu i jego korzyści nie tylko w edukacji (angielski)*
5. Ryszard Rokicki – *Doświadczenia użycia technologii w nauczaniu języków obcych – lekcje w epoce AI (esperanto)*
6. Jerzy Leyk - *PLURIKANTO – bateria aplikacji do automatycznego wytwarzania różnojęzycznych wersji podręcznika do nauki języka obcego (esperanto)*
7. Gabriela Skonieczna – *Kolekcja Hectora Hodlera w Bibliotece Narodowej – katalogowanie i udostępnianie oraz możliwości użycia sztucznej inteligencji (esperanto)*
8. Kamil Getka - *Rola aplikacji mobilnych w rozwoju komponentu leksykalnego (esperanto).*